القسم	الفصل التحضيري	**الفصل الدراسي**	392
رمز المقرر	001 مهر	**اسم المقرر**	المهارات الجامعية
الساعات المعتمدة	3	**المتطلب السابق للمقرر**	لا يوجد

الوصف المختصر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من التعرف على مهارات التفكير وأساليب التعلم والتعرف على مهارات واستراتيجيات التعلم الذاتي مع التركيز على أنواع مهارات التفكير المحورية والتفكير الإبداعي والتفكير الناقد وأساليب التعلم وتنميتها مع شرح موجز لنماذج التدريب على التفكير والنشاطات التدريبية لتنمية بعض مهارات التفكير والتعرف على أهم اختبارات ومقاييس بعض من مهارات التفكير.

أهداف المقرر

بعد ان يكمل الطالب هذا المقرر سيكون قادرا على:

- تسهيل عملية الانتقال من المرحلة الثانوية إلى المرحلة الجامعية، وإزالة الفجوة بين المرحلتين وتجسيرها، وتعويد الطالب على البيئة الأكاديمية والنمط الجامعي قبل البداية الفعلية في الدراسة الجامعية.
- تأهيل الطالب لدراسة مواد الكلية المختلفة والرفع من مستوياتهم العلمية.
- تعريف الطالب بالأساليب العلمية للتعليم العالي وتعويدهم على بيئته وأنظمته وتحسين القدرات والمهارات الضرورية للتعليم العالي.
- تعريف الطالب الفرق بين التعاريف المختلفة للتفكير وخصائصه.
- إبراز أهمية التفكير ومهاراته ومستوياته.
- إبراز أساليب القرآن في التفكير.
- الإلمام ببعض معوقات تعليم التفكير.
- التعرف على خصائص التفكير الحدسي وأنماطه.
- إبراز أهميه وتنميه وتطوير التفكير الحدسي.
- معرفه خطوات التفكير الاستدلالي وأنماطه.
- إعطاء نماذج على التفكير المختلفة.

موضوعات المقرر

- مدخل إلى المهارات الجامعية
- التكيف مع الحياة الجامعية.
- تحديد الأهداف و الأولويات.
- التحفيز الذاتي.
- تنظيم الوقت وإدارته.
- الاستفادة المثلى من المحاضرة.
- التدوين أثناء المحاضرة.
- قراءة الكتب الدراسية.
- المذاكرة والتذكّر.
- التفوق في الاختبارات.
- تحديد التخصص.
- التخطيط للمستقبل.

الكتاب المعتمد

- مهارات الدراسية الجامعية، (الخثلان وآخرون).١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦مـ.

المراجع العلمية الإضافية

- مهارات التفكير و أساليب التعلم ، سالم علي الغرايبة، ١٤٢٨هـ/ ٢٠٠٧مـ

التوزيع الزمني		
الأسبوع	الساعات	الموضوعات
1	3	- رسالة الكلية: تسهم كلية الاقتصاد والإدارة بخدمة المجتمع وقطاع الأعمال عبر تزويد طلبتها بأحدث المعارف والمهارات في برامج دراسية ملائمة، وتشجيع الهيئة التدريسية على الإسهام في المعرفة والانخراط في البحث العلمي التطبيقي. - أقسام الكلية، وحداتها ومرافقها، اللوائح والأنظمة، حساب المعدّل، التقويم الأكاديمي، الاعتماد الأكاديمي الدولي (AACSB)
2	3	- ما هي المهارات وما أهميتها؟ -الإلهام -الرؤية، الأهداف، الإدارة، إدارة الوقت، التفكير، أنواعه، ومهاراته، التفكير الإبداعي، كيف تكون مبدعا ؟ - أفكار ← عادات ← شخصية ← مستقبل -الاهتمام والتركيز في مجال محدّد تصنع ماهرا فذا - قياس الإنجاز: بالإجابة يوميا على سؤال (كم كلمة قرأت وكتبت؟ كم دقيقة استثمرت أو ضيعت؟) -اقرأ (افتح عقلك)← تنتج ←تتميّز← تبدع
3	3	- المهارات الجامعية: استراتيجيات ووسائل تساعد الطالب على تنمية تفكيره ومهاراته وتميّز شخصيته وزيادة فاعليته ورفع كفاءته وإنتاجيته التعليمية. - التعريف بالمهارات الدراسية وأهميتها، طبيعة المرحلة الجامعية ومتطلباتها، المسؤولية الشخصية، التعلم والدرس، المحاضرات، جهد الطالب، دور الأستاذ، الاختبارات وتقييم أداء الطالب، متطلبات النجاح في المرحلة الجامعية، تقييم ذاتي، المواضيع الرئيسية. - كيف نتقدم؟ - مصطلحات؟
4	3	- توقعات الطلاب عن الحياة الجامعية، - حالات واقعية من النجاح والفشل في الجامعة - العلاقة بين التكيّف والأداء (العلاقة مع الأسرة، الاحتياجات الشخصية، ضغوط الزملاء. المجتمع خارج الجامعة، الغربة، السكن في الجامعة، الظروف المالية) - آثار عدم التكيّف، - الوسائل المساعدة على التكيّف: توثيق العلاقة مع الله، معرفة البيئة الجديدة، الفروقات بين الجامعة وما قبلها (المسؤولية، التوقعات، الدراسة، المنافسة،)، البدء بصداقات ومعارف جديدة، التفاعل وممارسة النشاط، البداية من حيث انتهى الآخرون، معرفة الأنظمة والإجراءات، طلب المساعدة والمعلومات الصحيحة، الاعتدال في الرأي والتفكير.
5	3	- لماذا تحديد الأهداف ؟ - ٧ مبررات تؤكد ضرورة تحديد الأهداف -أنواع الأهداف وسماتها، -تقييم ذاتي - ٥ سمات للأهداف الفعّالة ، تمارين ص٥٠ - كيف تضع أهدافك؟ - ٥ أسس لوضع الأهداف - ٥ وسائل تساعد في وضع الأهداف المرحلية - تحديد الأولويات : - طريقة تحديد الأولويات الملحة والعاجلة، - جدول ٣-١ - طريقة خروج المغلوب
6	3	- مقياسك الشخصي للتحفيز الذاتي، التقييم ٤-١ - أهمية التحفيز الذاتي، أمثلة (حالات وتحليل) - جدول ٤-١ - أنواع التحفيز: التحفيز الذاتي للطالب الجامعي (تبعات الانتقال للجامعة، التحفيز وطبيعة المقررات الدراسية)، - ١٠ وسائل لتحفيز نفسك - ١٠ معوقات للتحفيز - ١٠ وسائل للتغلب على معوقات التحفيز
7	3	- معرفة ماهية الوقت وإدارته، - تشخيص واقعك الحالي في إدارة وقتك (اعرف أسلوبك مع الوقت، اجرد وقتك، حدد مضيعات وقتك) - تحقيق متطلبات إدارة الوقت (تحديد أولوياتك وأهدافك، التخلص من الأنشطة غير المهمة، التخلص من التسويف) - ٣ جداول لتنظيم الوقت - ٩ قواعد لتخطيط جداول الوقت - ٧ قواعد لاستغلال الوقت - ٥ أسئلة لتقييم الأداء ومحاسبة النفس
8	3	- النشاطات المتعلقة بقاعة التدريس: (المحاضرة الجامعية وأهميتها، الاستعداد للمحاضرة، التعامل مع أستاذ المادة، المشاركة والتفاعل، مهارة طرح الأسئلة). - معرفة أهميتك وقدراتك العقلية. - تنميتها أثناء المحاضرة - المشاركة والمعوقات الشخصية واللغوية - تقييم ذاتي (٣) - الإصغاء الفعال: (مهاراته، العوامل المؤثرة فيه ، تنميته، عاداته ، معوقاته)
9	3	- أهمية تدوين الملاحظات، - تقييم ذاتي، -هل هناك تعارض بين تدوين الملاحظات والإصغاء؟ - استراتيجيات ناجحة لتدوين الملاحظات (الواجبات المنزلية ، معرفة أستاذ المادة، تجهيز الأدوات، اصطحاب الكتاب الدراسي، الجلوس في المكان المناسب ، ممارسة الاستماع الانتقائي، تدوين الأمثلة وربط الأفكار، توجيه الأسئلة للمحاضر، ملاحظات آخر المحاضرة، المراجعة بعد المحاضرة مباشرة) - أساليب التدوين - تكوين المجموعات الطلابية لتدوين الملاحظات
10	3	- القراءة والدراسة الجامعية، التعرُّف على الكتاب الدراسي والحصول على المعلومات - استراتيجيات لتطوير مهارة قراءة الكتب الدراسية (التهيئة للقراءة، تحسين المقدرة على الاستيعاب، القراءة الفعَّالة) - أساليب ناجحة للقراءة (أسلوب: تصفح، تساءل، اقرأ، سمِّع، سجِّل، راجع SQ4R، -الخ) - القراءة والتفكير النقدي، - كيف تقرأ لتفهم؟ - ما هو أسلوبك في القراءة ؟ - الخارطة الذهنية
11	3	- تحسين مهارات المذاكرة (طبيعة المذاكرة، العادات الناجحة للمذاكرة، عوائق المذاكرة والحلول المناسبة لها، التركيز في المذاكرة، المذاكرة الانفرادية والمذاكرة الجماعية) - كيف تذاكر لتتذكّر؟ (ما المقصود بالذاكرة ؟ التذكّر) - ١٠ استراتيجيات ناجحة لتذكر المادة الدراسية
12	3	- كيف تنظر إلى الاختبارات؟ - التعرف على طبيعة الاختبارات وأنواعها، معرفة استراتيجيات الاختبارات - التغلب على قلق الاختبارات (الإيجابية، أعراض القلق، تصحيح النظرة نحو القلق، التعود على بيئة الاختبارات، تقليل

		رهبة الاختبار في ذهنك، إهمال تنبؤات الآخرين، جدولة المهام الحياتية الكبيرة، الاستفادة من طرق الاسترخاء) - إرشادات الاستعداد للاختبارات (قبل الاختبار، أثناء الاختبار، بعد الاختبار)
13	3	- معايير اختيار التخصص: الرؤية، الميول، القدرات، المهارات، التفكير الإبداعي، فرص العمل، ... - التخصص..(عبقرية الاهتمام) - (كيف تختار تخصصك الجامعي د. ياسر بكار) - أهم المهارات المطلوبة في المستقبل (بحث وتلخيص)
14	3	- كيف تصنع مستقبلك الشخصي: أفكار ← أفعال ← عادات ← شخصية ← مستقبل - نجاح التخطيط .. (أهداف فعّالة والتنفيذ (القيادة) -خطوات لتكون منتجا ومتميزا ومبدعا وسعيدا - مبدع (مؤمن - منافس، بارّ- بهج، دقّة – دقيقة، عادات - علاقات)
15	3	- مراجعة

أدوات القياس و التقويم					
الأدوات و درجاتها و موعدها				الأهداف	
أدوات التقييم	الدرجة	اليوم و التاريخ	التوقيت	المعرفة و الفهم	التفكير النقدي
حضور ومشاركة	٥		خلال الفصل		
الواجبات	٥		خلال الفصل	√	√
العروض التقديمية	١٥		وقت المحاضرة	√	√
الاختبار الفصلي	٢٥		١١ – ١٢:١٥	√	
البحث العلمي	١٠		ملف التعليمات		√
الاختبار النهائي	٤٠		لاحقا	√	
المجموع	١٠٠		-		

مدرس المقرر: أ خالد الخريف

الايميل: khaled@alkhrif.com